

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قاصدي مرباح – ورقلة

كلية التكنولوجيات الحديثة للمعلومات والاتصال



### المتعلقة بطلبة التدرج

جنس	عدد الطلبة طور الأول و الثاني		المستوى	التخصص
	ذكور	إناث		
	83	95		سنة 2 ليسانس
	44	91		سنة 3 ليسانس
	27	49	1	نظم معلوماتية
	13	32	2	مستر إعلام الي امن وإدارة شبكات
	18	27	1	مستر إعلام الي أساسي
	25	17	2	مستر إعلام الي أساسي
	11	27	1	مستر إعلام الي صناعي
	22	27	2	مستر إعلام الي صناعي
	5	13	18	مستر ذكاء اصطناعي وعلم البيانات -سنة اولي ماستر تخصص جديد
	248	378		المجموع

### الإحصائيات

#### المتعلقة بالتأطير

الرتبة	العدد
أستاذ	3
أستاذ محاضر قسم " أ "	7
أستاذ محاضر قسم " ب "	9
أستاذ مساعد قسم " أ "	18
أستاذ مساعد قسم " ب "	3
الإجمالي	40

#### المتعلقة بالهيكل :

### المتعلقة بطلبة ما بعد التدرج

المستوى	الشهادة	الإختصاص	عدد الطلبة		إجمالي عدد الطلبة
			ذكور	إناث	
سنة أولى	دكتوراه علوم	اعلام الي	2	1	3
	دكتوراه ل د د	امن أنظمة المعلومات و شبكات	2	1	3
	دكتوراه ل د د	رؤية اصطناعية	3	0	3
	دكتوراه ل د د	الذكاء الاصطناعي	1	2	3
سنة ثانية	دكتوراه ل د د	الشبكات والاتصالات	3	0	3
	دكتوراه ل د د	رؤية اصطناعية	2	1	3
	دكتوراه ل د د	الذكاء الاصطناعي	2	1	3
	دكتوراه ل د د	الشبكات والاتصالات	3	0	3
سنة ثالثة	دكتوراه ل د د	رؤية اصطناعية	2	1	3
	دكتوراه ل د د	الذكاء الاصطناعي	1	2	3
	دكتوراه علوم	إعلام آلي	3	1	4
	دكتوراه ل د د	الشبكات والاتصالات	1	2	3
سنة الرابعة	دكتوراه ل د د	رؤية اصطناعية	2	1	3
	دكتوراه ل د د	الذكاء الاصطناعي	2	1	3
	دكتوراه علوم	إعلام آلي	1	3	4
سنة سادسة	دكتوراه ل د د	الذكاء الاصطناعي	1	2	3

بطاقة تعريفية خاصة  
بقسم الإعلام الآلي  
وتكنولوجيا المعلومات  
2022-2021

لتواصل لبريد الإلكتروني لقسم الإعلام الآلي

iti.dept.fntic@gmail.com

صفحة الرسمية للقسم

صفحة الفيسبوك الرسمية للقسم

<https://www.facebook.com/FNTIC.ITI/>

صفحة الرسمية للكلية

<https://fntic.univ-ouargla.dz/index.php/ar/>

## تقديم القسم

يكلف القسم بضمان برمجة نشاطات التكوين و البحث في ميدانه و إنجازها و تقييمها و مراقبتها، و لقد أنشئ قسم الإعلام الآلي وتكنولوجيا المعلومات بالكلية سنة 2013 بموجب القرار الوزاري رقم 949- المؤرخ في 05 ديسمبر سنة 2013، يدير قسم الإعلام الآلي و تكنولوجيا المعلومات رئيس قسم يساعده كل من:

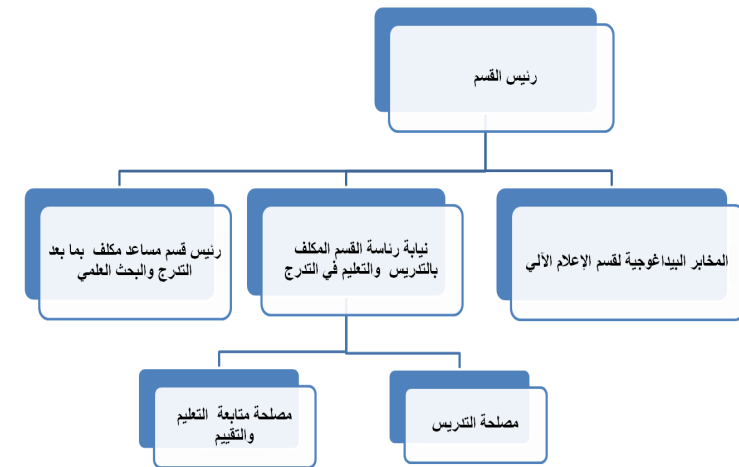
- مساعد رئيس القسم المكلف بالتدريس و التعليم في التدرج،
  - مساعد رئيس القسم المكلف بما بعد التدرج و البحث العلمي
- يقوم مساعد رئيس القسم المكلف بالتدريس و التعليم في التدرج بالمهام الآتية :

- متابعة عمليات التسجيل و إعادة تسجيل طلبة التدرج ،
- السهر على السير الحسن للتعليم،
- السهر على السير الحسن للامتحانات و اختبارات مراقبة المعرفة،

و يقوم مساعد رئيس القسم المكلف بما بعد التدرج و البحث العلمي بالمهام الآتية :

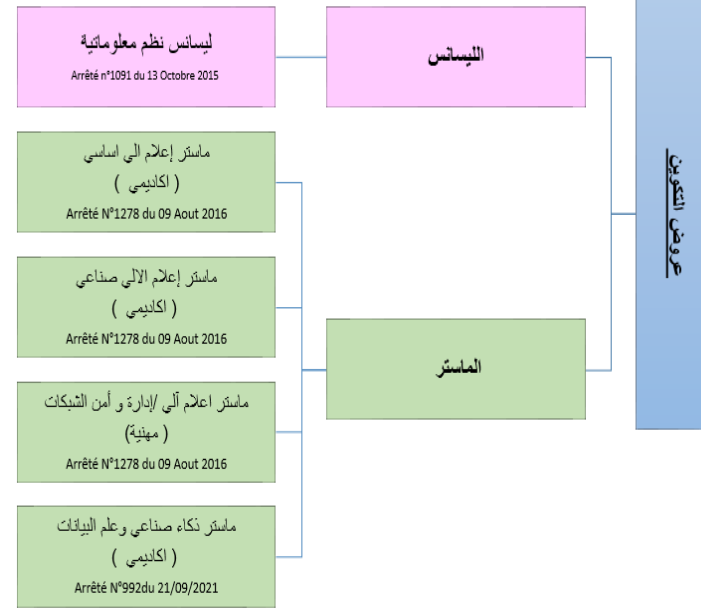
- السهر على سير التعليم في التدرج،
- السهر على سير التكوين لما بعد التدرج المتخصص،
- ضمان متابعة أنشطة البحث،
- ضمان متابعة سير اللجنة العلمية للقسم،

## المخطط التنظيمي للقسم



## عروض التكوين المتوفرة حاليا على مستوى القسم

يتوفر القسم على عروض التكوين التالية :



## الهيئات العلمية التابعة للقسم

يضم القسم الهيئات العلمية التالية:

1. اللجنة العلمية للقسم
2. شعبة التكوين
3. فريق الاختصاص
4. مجلس التأديبي للقسم

## 1. اللجنة العلمية للقسم

- تكلف هذه اللجنة بالمهام التالية:
- اقتراح تنظيم التعليم و محتواه،
- إبداء الرأي في توزيع المهام البيداغوجية،
- إبداء الرأي في حصائل الأعمال البيداغوجية و العلمية،
- اقتراح برامج البحث،
- اقتراح فتح شعب في مجال ما بعد التدرج و تمديدتها أو غلقها و تحديد عدد المناصب المطلوب شغلها،
- إبداء الرأي في مواضيع البحث لطلبة ما بعد التدرج
- رئيسها من قبل الأعضاء المنتخبين.

و تتشكل من ستة 6 إلى ثمانية 8 ممثلين عن الأساتذة زيادة على رئيس القسم و تنتخب من قبل أساتذة القسم الذين هم في وضعية نشاط لمدة ثلاث 3 سنوات قابلة للتجديد و ينتخب رئيسها من قبل الأعضاء المنتخبين.

## 2. شعبة التكوين

تكلف بما يأتي :

- تنشيط أعمال فريق شعبة التكوين،
- إقتراح قائمة الإختصاصات التي تكون الشعبة،
- إقتراح فتح أو غلق إختصاصات في الشعبة،
- متابعة وضع الإشراف في الطور الأول،
- وضع طريقة إنجاز و متابعة التربصات،
- إقتراح إجراءات بيداغوجية من أجل السير الحسن للجدوع المشتركة للتكوين العالي للتدرج،

## 3. فريق الاختصاص

يكلف بما يأتي :

- تنشيط أعمال فريق الإختصاص،
- السهر على إنجاز أهداف التكوين في الاختصاص المكلف به،
- اقتراح كل تدبير من شأنه تحسين برنامج تكوين الإختصاص،
- ترقية و تنشيط آليات الإدماج المهني للمتخرجين،
- اقتراح تدابير بيداغوجية من أجل السير الحسن لاختصاصات التكوين العالي للتدرج.