



Réalisation d'un espace pédagogique pour enseigner avec les technologies numériques



Faculté Des Nouvelles Technologies de L'information et de la Communication Département de L'informatique et des technologies de l'information

Etudiante : RAHMOUNI Siham

Etudiante : TOUAHRI Fatma Zahra

Encadreur : BENKHEROUROU Chafika

Résumé

L'espace pédagogique interactif est une plateforme d'enseignement en ligne intégrée à l'environnement numérique de travail. Son rôle principal est de faciliter la tâche d'apprentissage aux étudiants.

Le but de notre travail est de réaliser un EPI pour les étudiants afin de les accompagner en ligne pendant leurs études universitaires. Cette technologie facilite l'apprentissage et permet aux étudiants de regarder les vidéos éducatives et les garder ainsi que de répondre à ses questions et mettre l'accent sur la communication, la collaboration, la créativité et la pensée critique pour personnaliser l'apprentissage et l'enseignement.

Mots clés: EPI – enseignement à distance – e-learning – environnement numérique.

INTRODUCTION

L'enseignement traditionnel est centré sur le cours magistral. Les principaux moyens mis en œuvre dans ce type d'enseignement: un cours magistral associé à des travaux dirigés et pratiques, le « tableau noir » et le support « papier ».

Par ailleurs, les systèmes traditionnels d'enseignement imposent à tous les apprenants une unité de lieu, une unité de temps, une unité d'action, une unité de rythme ce qui implique une rigidité des mécanismes et une difficulté d'adéquation avec la réalité quotidienne.

La tendance à l'amélioration du système par le recours aux moyens audiovisuels classiques (projections de diapositives, de transparents, séquences vidéo) n'a pas résolu le problème.

Les espaces pédagogiques numériques sont de plus en plus adoptés par les enseignants. Avec l'utilisation des technologies numériques l'enseignement devient plus attrayant.

Nous proposons dans notre travail de réaliser une plate-forme pour présenter aux étudiants universitaires un enseignement basé sur le numérique.

Cet espace permet de mettre en ligne les supports de cours sous différents format, accompagner l'étudiant dans son apprentissage, évaluer les devoirs, communiquer des annonces, faire des QCM et des examens en ligne et gérer les utilisateurs : droit d'accès, mots de passe...

MATERIELS

Pour la réalisation de cette plate-forme, nous avons utilisé un questionnaire pour connaître les différents avis des enseignants et étudiants à propos de l'enseignement avec des outils numériques à distance.

Les autres outils sont: WampServer, JavaScript, Html, Css, Php.

Résultats

La plateforme concerne trois profils d'utilisateurs : l'apprenant, le formateur, et l'administrateur

Le formateur qui créer des cours pédagogique type et individualisés de son enseignement, et suis les activités des apprenants

L'apprenant qui consulte en ligne ou télécharge les contenus pédagogiques qui lui sont recommandés. Il organise et a une vue de l'évolution de son travail et effectue des exercices, s'auto évalue et transmet des travaux à corriger, et formateurs et apprenants communiquent individuellement ou en groupe, créent des thèmes de discussion et peuvent dans certains cas collaborer à des documents communs.

L'administrateur de son côté, assure l'installation et la maintenance du système, gère les droits d'accès, crée des liens vers d'autres systèmes et ressources externes.

La plateforme comporte les fonctionnalités relatives à la gestion des compétences, à la gestion des ressources pédagogiques, à la gestion de la qualité de la formation, etc.

ANALYSE et DISCUSSION

Le résultat du travail est de mettre en ligne les supports de cours, ainsi que l'utilisation de l'environnement numérique. Cela facilitera l'enseignement et l'apprentissage à l'université.

CONCLUSION

Nous visons à travers cette plate-forme à améliorer la relation entre l'enseignant et l'étudiant, en aidant à offrir des opportunités d'apprentissage à différents groupes de la société à tout moment et n'importe où selon les capacités de l'apprenant

Nous avons trouvé que l'apprentissage en ligne est presque inexistant dans notre université et donc cette plate-forme aide l'étudiant à compter sur lui-même pour recevoir de l'information.

BIBLIOGRAPHIE

[1] « Créer un espace pédagogique interactif », Université Paris 1

[2] « Préparation d'un environnement pédagogique et graphique pour la mise en ligne d'un cours », Leila El Allouche, Université Claude Bernard, Lyon1.